

**RAPPORT  
ONDERZOEK IN HET KADER VAN  
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK  
OP DE WERELDWEIDE**

School : De Wereldweide  
Plaats : Wezep  
BRIN-nummer : 03EH  
Onderzoeksnummer : 110882

Datum schoolbezoek : 9 februari 2009  
Datum vaststelling rapport : 8 april 2009



## **INHOUDSOPGAVE**

1 ONDERZOEK .....	5
2 BEVINDINGEN .....	7
3 CONCLUSIE .....	9
BIJLAGE .....	11



# 1 ONDERZOEK

Op 9 februari 2009 heeft de inspectie De Wereldweide bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. Tijdens dit onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld aan de hand van een aantal indicatoren. In het kader van haar verplichting om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken, beoordeelt de inspectie scholen met een beperkte, vaste set van indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben in ieder geval betrekking op de kwaliteitszorg, de zorg en begeleiding, de resultaten, de ontwikkeling van leerlingen en enkele aspecten betreffende de naleving van de wet- en regelgeving, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit dit onderzoek worden gebruikt bij de eerstvolgende risicoanalyse. Deze analyse gaat vooraf aan de beslissing of het toezichtarrangement van de school eventueel aangepast dient te worden. In hoofdstuk 2 van dit rapport vermeldt de inspectie in algemene zin de sterke en minder sterke kanten van het onderwijs op De Wereldweide. Bij de aangeduide verbeterpunten is tevens een onderbouwing van deze constatering opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

## **Onderzoeksmethode vierjaarlijks bezoek**

Deze rapportage is gebaseerd op:

- De indicatoren uit het bestaande waarderingskader primair onderwijs van de inspectie.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider(s)/zorgcoördinator(en) zijn gevoerd.



## 2 BEVINDINGEN

De basisscholen De Wereldweide en Het Noordermerk vormen organisatorisch één geheel. De Wereldweide (de hoofdvestiging) is gelegen in de kern Wezep en Het Noordermerk (de nevenvestiging) in de kern Noordeinde. Beide locaties hebben dezelfde directeur en dezelfde coördinator van de leerlingenzorg. Hoewel het onderwijsleerproces, met name vanwege het kleine leerlingaantal op Het Noordermerk, verschillend is, wordt door beide teams nauw samengewerkt en zijn de organisatie van de kwaliteitszorg en van de zorg en begeleiding identiek. Om deze redenen en omdat er geen grote verschillen zijn tussen de beoordelingen voor de beide locaties, is besloten één rapport op te stellen dat betrekking heeft op beide locaties gezamenlijk.

In de bijlage van dit rapport treft u een overzicht van de bij dit onderzoek betrokken indicatoren aan, en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Wereldweide en Het Noordermerk de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de onderdelen kwaliteitszorg, de organisatie van de leerlingenzorg en de resultaten van de leerlingen.

De organisatie van de kwaliteitszorg is helder en duidelijk. Dit blijkt met name uit de jaarplannen die in relatie tot het schoolplan 2007-2011 zijn opgesteld. De jaarplannen (2007-2008 en 2008-2009) zijn in concrete en meetbare termen opgesteld en duidelijk is ook wie waar verantwoordelijk voor is. Uit het jaarverslag 2007-2008, waarin de school verantwoording aflegt over de uitgevoerde activiteiten en behaalde resultaten, blijkt dat de school doelgericht aan de uitvoering van het jaarplan heeft gewerkt. Het geheel vertoont een duidelijk zichtbare cyclische opzet waardoor de school attent is op de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de resultaten. De indicatoren 8.4 en 8.6 dragen daarmee in hoge mate bij aan de kwaliteit van De Wereldweide en Het Noordermerk.

De resultaten aan het eind van de basisschoolperiode van de jaren 2006 tot en met 2008 liggen op het te verwachten niveau, maar laten wel een dalende trend zien waarbij in 2008 de resultaten op de ondergrens uitkomen. De ontwikkeling van de eindopbrengsten vormt daarmee een aandachtspunt voor de school. De resultaten op tussengelegen momenten zijn van een te verwachten niveau. Hetzelfde geldt voor leerlingen die een op hun mogelijkheden afgestemd aangepast programma volgen omdat voor hen de verwachting is dat zij niet het eindniveau van groep 8 kunnen halen.

### Verbeterpunten

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor een onderdeel waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

De school beschikt over een adequaat systeem van toetsingsinstrumenten om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. De gegevens die daaruit ter beschikking zijn gekomen, vormen in principe de basis voor een nadere analyse. Deze analyse is echter hoofdzakelijk kwantitatief van aard en te weinig kwalitatief. Uit de beoordeelde handelingsplannen blijkt dat er nog te weinig diepgang zit in de gemaakte analyses. Hierdoor is niet altijd duidelijk wat de oorzaken zijn van de geconstateerde afwijkingen van het te verwachten ontwikkelingspatroon. De uit de analyse voortvloeiende diagnose is daardoor in veel gevallen te algemeen geformuleerd. Dit leidt vervolgens weer tot een sub-optimale invulling van de inhoud van het handelingsplan. De uitvoering en evaluatie vinden plaats zoals aangegeven in het handelingsplan.

### **3 CONCLUSIE**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Wereldweide en Het Noordermerk op de onderzochte onderdelen op orde is. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent. Deze conclusie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.



## BIJLAGE

### Overzicht indicatoren en bevindingen

In de bevindingen wordt tot uitdrukking gebracht of de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

- 1 draagt niet of nauwelijks bij;
- 2 draagt onvoldoende bij;
- 3 draagt voldoende bij;
- 4 draagt in hoge mate bij;
5. geen waardering. Dit oordeel wordt alleen toegekend indien de school zich niet kan verantwoorden met behulp van betrouwbare en valide opbrengstgegevens of, bij 13.2, geen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften heeft.

### Het kwaliteitsprofiel van De Wereldweide

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.1 De school heeft inzicht in de verschillen in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
1.2 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.3 De school evalueert regelmatig het leren en onderwijzen.			●	
1.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
1.5 De school borgt de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			●	
1.6 De school rapporteert aan belanghebbenden inzichtelijk over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs.				●

### Zorg en begeleiding, inclusief toetsinstrumenten

Zorg en begeleiding, inclusief toetsinstrumenten	1	2	3	4
10.1 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	
11.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		●		
11.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	
11.4 De school gaat de effecten van de zorg na.			●	

### Opbrengsten: resultaten van leerlingen en hun voortgang in de ontwikkeling

Opbrengsten: resultaten van leerlingen en hun voortgang in de ontwikkeling	1	2	3	4	5
12.1 De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
13.1 De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
13.2 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		

Wet- en regelgeving	ja	nee
W1 De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd.	●	
W2 De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd.	●	
W3 Het bestuur heeft het vastgestelde zorgplan aan de inspectie toegestuurd.	●	
W4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten.	●	