

Jaaroverzicht 2009-2010

Voorwoord

In dit jaaroverzicht van De Wereldweide treft u een verslag aan van de activiteiten in het afgelopen schooljaar in het kader van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten.

Verder bevat dit jaaroverzicht een deel waarin de memorabele momenten voor de leerlingen, ouders en leerkrachten benoemd zijn. Het jaaroverzicht is derhalve een verantwoordingsinstrument maar ook een herinneringsdocument richting ouders en bestuur.

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school in hoofdstuk 10 de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht. Deze voornemens worden elk jaar geactualiseerd, daar waar nodig aangepast. Deze prioriteiten worden vastgesteld op basis van:

- Evaluatie van de activiteiten in het afgelopen schooljaar.
- Nieuwe ontwikkelingen, inzichten en wensen binnen de school.
- Nieuwe ontwikkelingen op landelijk gebied, binnen het samenwerkingsverband WSNS en/of binnen Stichting Proo.

Actiepunten en Evaluaties

Het afgelopen schooljaar is er aan de onderstaande onderwerpen gewerkt:

ICT

- werken met het I-board:

Ons I-board is vervangen door een touchscreen. Van de Stichting Proo kregen we nog een extra touchscreen als ICT kwaliteitsimpuls en we konden er nog een aanschaffen. De borden zijn verrijdbaar zodat alle groepen ermee kunnen werken. Na een aanvankelijke aarzeling zijn de borden nu volop in gebruik in de klassen.

- uitbreiding tijd naar 4%

Onze ICT uitbreiding zat in de komst van de touchscreens. Hiermee werd en wordt steeds vaker en steeds meer gewerkt.

- beleidsplan op schoolniveau:

Er wordt volop gewerkt met ICT. We willen graag nog meer met ICT doen op onze school. Het ontbreekt ons echter aan genoeg computers om de software optimaal te benutten en een uitbreiding te bewerkstelligen. Volgend schooljaar zal een nieuw beleidsplan opgesteld worden.

Oriëntatie op doorgaande lijn meervoudige intelligentie:

In eerste instantie richt het team zich op meervoudige intelligentie middels het werken met de kieskast. Deze is gerealiseerd in de groepen 3-4 en 5-6. De komende jaren zullen de groepen 1-2 en 7-8 hier nog mee aan de slag moeten. Dat zal ook gebeuren in het kader van onze dalton ontwikkeling.

Dalton

Onder leiding van de dalton coördinator/locatieleider is gewerkt aan de ontwikkelingslijnen (model Dalton Deventer). Er zijn afspraken gemaakt over te behalen doelen betreffende zelfstandigheid/samenwerken en vrijheid/verantwoordelijkheid. De dalton visitatie is aangevraagd en gepland op 14-10-2010.

Heroriëntatie voortgezet technisch lezen

Dit punt wordt doorgeschoven naar komend schooljaar.

Heroriëntatie methode schrijven

Het team heeft zich uitvoerig verdiept in het aanbod van nieuwe methodes. Vooral de keuze tussen lichthellend schrift en rechtopstaand schrift is onderwerp van gesprek geweest.

Uiteindelijk is er gekozen voor de methode "Schrift". Deze methode gaat uit van rechtopstaand schrift en besteedt ook veel aandacht aan het aanleren van blok-schrift.

Implementatie begrijpend en studerend lezen

In het schooljaar 2008-2009 is gekozen voor de methode "Tekstverwerken". In het afgelopen schooljaar is een aantal keren gesproken over de methode. De leerkrachten zijn merendeels tevreden over de methode. Of de methode ook betere resultaten zal laten zien is nu nog niet te zeggen.

Integratie Piramide, Dalton en methodes

In overleg met de leerkrachten 1-2 is gebleken dat het integreren van de verschillende invalshoeken als vanzelf gaat. Van dalton worden wat betreft de organisatorische kant de verschillende materialen en werkwijzen gebruikt: taakbord, uitgestelde aandacht, samenwerkingsvormen, maatjes enz. Piramide en de diverse methodes worden voor de inhoud gebruikt. Meestal in combinatie met een

Piramide thema, maar soms ook apart bijv. kinderen en hun sociale talenten of de Leessleutel. Een beschrijving hiervan is derhalve niet zinvol gebleken, daar deze steeds zal wijzigen..

Visitatie Proo

In het directieboard van PrOo is uitgebreid gesproken over de voortgang van de visitaties. In de praktijk en voor de praktijk betekende dit dat er nog geen nieuwe cyclus gestart is. Dit is wel het voornemen. Dan zal er waarschijnlijk gewerkt gaan worden met wisselend een voorgeschreven stichtingsbreed onderwerp en een vrij onderwerp. Wij zullen dan als een van de eerste scholen aan de beurt zijn.

Nieuw 4-jarenplan voor WeerSamenNaarSchool

Het nieuwe 4 jarenplan van het samenwerkingsverband zal parallel lopen met de cyclus van het schoolplan. Centraal zal Handelings Gericht Werken staan. Hieruit dan specifiek het werken met groepsplannen. Dit wordt ook op stichtingsniveau aangepakt. Voor De Wereldweide en het Noordermerk betekent dit in de praktijk dat wij in het schooljaar 2011-2012 hiermee zullen starten.

Techniek beschrijven vanuit de domeinen en planmatig excursies organiseren

Er wordt regelmatig gewerkt met de Techniek torens. Het planmatig bezoeken van bedrijven en de beschrijving in de domeinen is het afgelopen jaar niet gelukt.

Inventarisatie benodigde materialen t.b.v. Bewegen Samen Regelen

De inventarisatie is gereed. Een volgende stap is te kijken welke materialen aangeschaft kunnen worden.

Omvormen pestprotocol naar gedragsprotocol

Het gedragsprotocol is gereed en op de website geplaatst

Typediploma in groep 6 of 7

Het team ziet het behalen van een typevaardigheid-diploma als een basisvaardigheid. Er zijn echter te weinig computers op school om dit aan te kunnen bieden (nog afgezien van de kosten voor de cursus zelf). Er is over gesproken met de Ouderraad en de wens om als besteding van de financiële reserve een aantal computers aan te schaffen is neergelegd.

Engels van groep 1 t/m groep 8

Het team is enthousiast over het invoeren van Engels in groep 1 t/m 8. Omdat voor de invoering geen financiën beschikbaar zijn, zullen we ons komend schooljaar beperken tot : school TV, boekjes, liedjes e.d.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

De NSCCT is uitgevoerd en de evaluatie is besproken. Hieruit zijn een aantal wensen gekomen, waaronder het afnemen op de eigen locatie, het laten wennen van groep 4 aan de werkwijze op een eerder tijdstip, een goede tijdsplanning. Ouders waren positief en leerkrach-

ten vonden het zeker toegevoegde waarde hebben. Zo mogelijk gaan we er mee door.

Leerlingenraad

Er is op een aantal momenten gesproken over de leerlingenraad. De MR ondersteunt deze ontwikkeling van harte. Er is informatie ingewonnen bij een collegaschool. Komend schooljaar zal deze informatie in het team besproken worden en zal er een besluit vallen hoe en op welke wijze wij als school inhoud gaan geven aan deze vorm van actief burgerschap en dalton visie op het opvoeden tot democratisch burgerschap.

Invoeren Parnassys

Sinds dit schooljaar werken we met Parnassys. Dit is een administratieprogramma met leerlingvolgfunctie. Hieruit kunnen we veel betere overzichten en analyses halen. Zo kunnen we de kwaliteit scherper in de gaten houden en bijsturen als het nodig is. Het programma Parnassys bevat goed en wordt steeds meer gebruikt. Voor het schooljaar 2010-2011 is een uitbreiding naar de methodetoetsen en notities en gesprekken gepland.

Ver/Uitwerken punten OuderTevredenheidsPeiling

Voor De Wereldweide was de OTP niet representatief. Toch zijn de resultaten wel besproken in de MR en aandachtspunten als gedragsprotocol e.d. aangepakt.

Personele ontwikkelingen

Op De Wereldweide konden we in groep 3-4 een nieuwe leerkracht verwelkomen, Deborah Smit. Zij ging ook werken op Het Noordermerk op de woensdagochtend. Afscheid namen we van een van de leerkrachten in groep 1-2, Agnes Pot. Zij kon in Zwolle aan de slag en heeft daarvoor gekozen.

Professionalisering

Het scholingsplan van de school geeft een overzicht van de scholing in een bepaald jaar.

Gerealiseerd op school-/ team-/ of individueel niveau 2009-2010

Dalton: drie teamleden halen hun daltoncertificaat.

ICT: Leren werken met het touchscreen

Leren werken met Parnassys

Bedrijfs Hulp Verlening: 4x herhaling en 2x nieuw opgeleide leerkrachten.

Rekenen: verschillende nascholingsworkshops AOB plus voorlichting nieuwe methodes

Engels: verschillende voorlichtingsbijeenkomsten plus een conferentie

Hoogbegaafdheid: georganiseerd door de Stichting PrOo

Regionale onderbouw dag

Voorlichting Handelings gericht werken

Dag betreffende schoolcontactpersoon

Instroom en uitstroom

Leerlingenaantal:

Op 1 oktober 2009: 102 (78 + 24 van Het Noordermerk)

Uitstroom De Wereldweide

Uitstroom voortgezet onderwijs: 10 leerlingen.

In het onderstaand overzicht staan de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren bijeen. In dit overzicht ziet u naar welke vormen van onderwijs onze leerlingen zijn vertrokken. Wij volgen onze oud-leerlingen tot en met de derde klas.

De citoscores van groep 8 leveren niet alleen een individuele score voor de leerlingen maar ook een schoolscore. De schoolscore van 2010 was 536,1.

De afgelopen vier jaren zijn de leerlingen van De Wereldweide naar de volgende vormen van het Voortgezet Onderwijs gegaan:

Schoolsoort	2007	2008	2009	2010
Vmbo: Lwoo		1		
Vmbo: Basis		1		
Vmbo: basis-kader	4	1	5	3
Vmbo: Theoretisch		1		
Theoretisch / Havo	2	2	5	4
Havo	2			
Havo / Vwo	4		1	1
Vwo	1			1
Gymnasium				1

Opleiden in school en stagiaires

Wij vinden het belangrijk om studenten een stageplaats te geven op onze scholen. In het onderstaande staatje is te zien welke stagiaires er in het afgelopen schooljaar geweest zijn.

De Wereldweide 2009-2010	Aantal
Opleiding	
Pedagogiek	1
Maatschappelijke stage	2
Pabo	2
Onderwijsassistent	1

Kwaliteitsbeleid en resultaten

Opbrengsten

De Eind Citoscores van groep 8 leveren niet alleen een individuele score voor de leerlingen, maar ook een schoolscore.

Jaartal	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde De Wereldweide
2006	535	538,3

2007	535,1	536,4
2008	534,9	533,5
2009	535,2	531,1
2010	535,2	536,1

De leerlingen scoren conform de verwachtingen vanuit de toetsen van het leerling volg systeem. Het afgelopen jaar wisten we op grond van dit systeem al dat de scores normaliter boven het landelijk gemiddelde zouden komen te liggen.

Meting resultaten en kwaliteit van onze school op andere manieren

Er zijn dit schooljaar geen andere metingen op onze scholen gedaan.

De school van maand tot maand Augustus

Het schooljaar begint met de komst van 7 nieuwe leerlingen in verschillende groepen. De kinderen worden goed opgenomen in de groepen en hebben snel een eigen plekje.

De Mexicaanse griep heeft Nederland in z'n greep en ook op school worden de nodige maatregelen genomen: er worden in alle wc.'s zeppompen en papieren handdoekjes neergelegd en de kinderen krijgen in de klas instructies over wat ze moeten doen aan de nodige hygiëne. Een heleboel kinderen kunnen snel al heel goed vertellen hoe ze bijvoorbeeld moeten hoesten en dat ze daarna hun handen moeten wassen. Toch wel een hele spannende periode waarin het toch enigszins wachten was op het eerste griepgeval op school. Gelukkig is het allemaal meegevallen.

September

Op 09-09-09 was het de dag van de duurzaamheid. Een dag waarop aandacht gevraagd werd voor mens, milieu en maatschappij. Op veel scholen in Nederland werd er precies op 09-09-09 om 09.00 uur in de bovenbouwgroepen een verhaal voorgelezen van Sjoerd Kuyper over een duurzame oma.

Op de Wereldweide heeft Wibo van Wier dit verhaal voorgelezen aan de groepen 5 tot en met 8.

Dinsdag 15 september is de jaarlijkse informatieavond. Dit schooljaar is het de bedoeling de Dalton licentie aan te vragen. Hierover wordt in het algemene gedeelte gesproken en er wordt gekeken naar een film over de school. Vervolgens wordt er in de verschillende groepen informatie over de vakken en de Dalton werkwijze gegeven.

Deze maand ook een studiemiddag over het nieuwe administratiesysteem Parnassys. Dit gaat het huidige administratieprogramma vervangen en heeft tevens een gedeelte voor het leerlingvolgsysteem. Dit betekent een duidelijke kwaliteitsslag voor onze school.

Onze leerkracht Godsdienst, Adri Dijkslag, is voor het laatst. We nemen samen met de kinderen afscheid van haar. De nieuwe leerkracht Godsdienst heet Margreet Oldenhuis. Zij zal beginnen per 1 oktober.

Oktober

De kinderboekenweek gaat van start met een ontbijt op school. De kinderen smullen en mogen gezonde en ongezonde boterhammen maken.

Verder is er een voorleesestafette door ouders, oma's en opa's die zich opgaven om een stukje in de klas te komen voorlezen.

Op 14 oktober komt Loes Riphagen op school. Zij is schrijfster en illustrator van een aantal kinderboeken.

De jaarlijkse voorleeswedstrijd werd gewonnen door: Tessie Visch.

De kinderboekenweek wordt afgesloten met een boekenmarkt. Op deze markt mogen de kinderen zelf boeken verkopen.

Na ruim 40 jaar in het onderwijs te hebben gewerkt, neemt Hendriek Smink op donderdag 29 oktober afscheid. We hebben die hele dag groot feest met allerlei activiteiten voor kinderen, genodigden en Hendriek zelf natuurlijk.

's Morgens wordt Hendriek opgehaald door een echte ploegleiderswagen van de Rabobankploeg. Op school staan alle kinderen in een echte wielrennerstrui haar op te wachten en komt ze onder luid gejuich, geratel en getoeter over de allerlaatste finish. De kinderen genieten van een voorstelling van: clown Robarto.

"Een prachtige dag die ik niet meer zal vergeten", zegt Hendriek na afloop.

De kinderen van groep 1-2 gaan naar de markt. Dit naar aanleiding van het thema 'Markt' in de klas. De kinderen krijgen geld mee en moeten bij een kraam iets kopen. Hier komen natuurlijk allerlei taal- en rekenvaardigheden aan te pas. Bij terugkomst is de klas een ware verzameling van allerlei waar; pepernoten, kaas, bloemen, lapjes stof, worst, appels etc. Een les taal en rekenen in de praktijk!

November

Voor de ouders van de leerlingen van groep 1-2 start november met een ouderavond betreffende de zorg voor de leerlingen. Omdat je je als school moet houden aan allerlei bepalingen, wordt er van de leerkrachten extra inzet gevraagd om leerlingen alleen of in een groepje te begeleiden.

Woensdag 4 november komt de ANWB op school met Streetwise. ANWB Streetwise is een praktijkgericht verkeerseducatie programma voor kinderen op de basisschool. Het is aansprekend, enerverend en praktisch. De kinderen genieten van deze ochtend die door onze verkeersouders Carlie Dille en Annemarie v.d. Staal wordt gecoördineerd.

De pilot NSCCT vindt plaats. Met de NSCCT wordt de intelligentie van een kind getest. Normaal gesproken wordt de intelligentie pas gemeten op het moment dat een kind extra hulp nodig heeft. Dit jaar wordt de toets afgenomen in groep 4.

Woensdag 11 november is het Sint Maarten.

De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 lopen met hun zelfgemaakte lampionnen, samen met de leerkrachten, door de buurt. Bij diverse huizen zingen ze liedjes en krijgen ze iets lekkers van de bewoners.

Ook is er die dag een midweek door de kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Ze laten zien wat ze in de voorafgaande weken geleerd hebben op het gebied van de muzische vakken. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 doen een week later hetzelfde.

De uitslag van de oudertevredenheidspelling komt binnen.

Voor De Wereldweide is de peiling niet representatief vanwege te weinig respons. Dit is ook in de medezeggenschapsraad besproken. De MR adviseert om de volgende enquête zowel schriftelijk als via internet te laten verspreiden, met de verwachting dat er dan meer respons komt.

Op 18 november wordt de finaleronde van het damkampioenschap van Wezep op De Wereldweide gespeeld. Ons damteam wacht moeilijke wedstrijden tegen de Goede Herderschool en de Oranjeschool. Het damteam doorstaat deze krachtproef glansrijk. De Wereldweide wordt weer schooldamkampioen van Wezep. Tevens plaatst ons damteam zich, samen met de Oranjeschool en De Goede Herderschool, voor de kwartfinale van het Overijssels kampioenschap op 3 maart 2010.

Groep 8 gaat aan het einde van dit schooljaar naar de middelbare school. Om te weten hoe het er daar aan toe gaat, gaan ze van te voren een aantal middelbare scholen bezoeken. Zo brengen ze vrijdag 20 november een bezoek aan de Van der Capellen scholengemeenschap.

Dinsdag 24 november is er een inloopavond. De kinderen kunnen hun werk, de boeken, de computerprogramma's etc. laten zien. Zoals altijd is er weer veel belangstelling.

Die week mogen alle kinderen ook hun schoen zetten in de klas en natuurlijk zit er de volgende dag iets in..... want de rommelpieten zijn geweest!

Op de laatste dag van november behaalden de leerlingen van groep 7 en 8 hun jeugd EHBO diploma. Daarvoor hadden ze tien weken lang geoefend in theorie en praktijk.

December

Natuurlijk komt Sinterklaas op school. Op het plein wordt hij door de kinderen verwelkomd. In de hal staat een prachtig versierde stoel voor de Sint klaar en na de welkomstwoorden en liedjes gaan de Sint met zijn Pie-

ten bij elke klas op bezoek en krijgt elk kind een cadeautje.

Garde Grenadiers en Jagers, onderdeel van de Koninklijke Militaire Kapel 'Johan Willem Friso' geeft een concert in het Dorpshuis voor de groepen 5 t/m 8. Tijdens het concert leren de kinderen op een leuke manier verschillende dingen over muziek. En aan het eind van het concert mogen ze zelf muziekinstrumenten bespelen. Een leuk, leerzaam en muzikaal evenement.

En dan is het ineens echt winter. Een laag sneeuw bedekt het plein en is reden tot veel plezier bij de kinderen. Sleetje rijden, sneeuwballen gooien, iglo bouwen enz.

Donderdagavond 17 december is de jaarlijkse kerstviering. We beginnen de avond met een gezamenlijke opening in de hal, waar verhalen verteld worden en waarin er samen kerstliedjes gezongen worden. Hierna wordt er gezamenlijk gegeten.

Januari

De maand begint met het traditionele "nieuwjaarsrolletje" Het is een gezellig samenzijn en Hendrik wordt bedankt voor het bakken van alle rolletjes.

Het blijft maar winter en we gaan met de hele school naar de ijsbaan in Oldebroek. Kinderen schaatsen, glijden met de sleeën en doen spelletjes in de sneeuw. Het is een echte ouderwetse gezellige wintermiddag inclusief koek en zopie.

Ook in januari krijgen we de beschikking over 3 touchscreens. De touchscreens zijn te gebruiken als digitaal schoolbord, maar ook als televisie en als computerscherm. Leerkrachten kunnen thuis lessen voorbereiden, in de computer laden en er in de klas mee aan de slag gaan, maar ook via internet downloaden, specifieke programma's gebruiken voor extra lessen e.d. Bovendien zijn de schermen geschikt om door kinderen zelf te worden bediend. Dat betekent dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, met het scherm in groepjes of individueel begeleid kunnen worden of er zelf mee kunnen werken. De touchscreen is verrijdbaar en kan naar een deel van de klas worden gereden om daar te worden ingezet voor instructie, presentatie of oefening.

Een aantal kinderen komt met het idee om iets te doen voor Haïti. Ze zetten een hele actie op touw om te helpen. Het is een groot succes. Er wordt 1000 euro ingezameld.

Februari

Elk jaar wordt er voor de voorjaarsvakantie een feest georganiseerd met een thema passend bij actief burgerschap. Dit jaar is het thema Olympische Spelen.

Groep 6 heeft het afgelopen half jaar trompetles gehad en ze laten in een concert horen wat ze allemaal geleerd hebben.

Maart

Deze maand is er weer een midweek voor de kinderen van groep 5 t/m 8.

Op donderdagavond 11 maart gaan de kinderen van de groepen 1 t/m 4 op Berenjacht in het Dorpshuis. Het wordt een prachtige voorstelling waar nog lang over nagepraat wordt.

Op 18 maart houden we open dag op school. Een ouderpaar komt 's avonds de school bezoeken.

April

Deze maand is er nog een extra ouderavond om de problematiek die in groep 1-2 geweest is, te bespreken. De ouders geven aan tevreden te zijn en de groep als rustiger te ervaren.

Nadat Agnes in maart afscheid genomen heeft van de school en Andrea haar is opgevolgd krijgen we nu het afscheid van Andrea. Sabine van Dongen blijft tot de zomervakantie.

Onze school doet dit jaar mee aan de Koninginnedagopocht en we worden tweede! Veel ouders helpen mee de wagen op te tuigen en de leerlingen te begeleiden.

Groep 7 doet mee aan het verkeersexamen, alle leerlingen slagen!

Tijdens het schoolvoetbaltoernooi van dit jaar slagen we erin om de Fair Play cup te veroveren!! Daar zijn we supertrots op!

Omdat het 65 jaar na de Tweede Wereldoorlog is, wordt er middels een project van de Novetheek extra aandacht aan dit thema geschonken. De groepen 7-8 krijgen een koffer met allerlei kinderboeken over die tijd.

Donderdag 29 april gaan de kinderen van groep 3-6 op schoolreis naar Zeumeren. Voor Max loopt die reis niet zo goed af, hij breekt z'n arm! De groepen 1 en 2 gaan naar Wissel in Epe en hebben daar een heerlijke dag.

Mei

Eind mei krijgen de kinderen een uitje aangeboden door de Ouderraad in het kader van het 40-jarig bestaan van de school aan de Clematisstraat. In twee bussen gaan we eerst naar het museum Ellert en Brammert en daarna naar Drouwenerzand. Het weer is prachtig en de kinderen genieten.

Juni

Op 5 juni is het dan zover, na een aantal damrondes is ons team doorgedrongen tot de landelijke finale school-

dammen. Een geweldige prestatie. De kinderen spelen in Assen en weten een fraaie 7^e plaats te bereiken. Oud-collega Frits de Lange die elke week de leerlingen begeleidt bij het dammen ziet z'n inspanningen beloond!

In deze maand vinden traditioneel een aantal activiteiten plaats waaraan de kinderen altijd met veel plezier deelnemen: De avondvierdaagse, het korfbaltoernooi, de sportdag en de spelletjesmiddag zijn ook dit jaar weer een succes!

Het schoolkamp van groep 7-8 gaat naar Epe. In de omgeving worden allerlei activiteiten gedaan, onder andere heerlijk zwemmen in de Dellen!

Het afscheid van groep 8 is dit jaar erg bijzonder. De klas heeft als thema "stop zinloos geweld" gekozen. De leerlingen krijgen een toneelstukje te zien, op het plein wordt een schildering onthuld en bij de ingang van de school wordt een tegel van het lieveheersbeestje geplaatst. We zijn er allemaal van onder de indruk!

Juli

Als laatste feest organiseert de Ouderraad dit jaar voor het eerst een barbecue voor leerlingen, ouders, leerkrachten en buurtbewoners. Dit verliep erg goed en een ieder was erg enthousiast.

Tot Slot

Dit jaaroverzicht is gezien en goedgekeurd door de voorzitter en secretaris van de MR en wordt toegezonden aan het Algemeen Bestuur. Tevens wordt het op de website van onze school geplaatst

Het team werkt hard om alle plannen te verwezenlijken en de kwaliteit van het onderwijs op onze school hoog te houden, zodat onze leerlingen daar nu en in de toekomst van kunnen profiteren!

Rennie Oosterveld (directeur)
november 2010